***Parathënie për Procesin e Vlerësimit të Brendshëm***

**PARIMET E PUNËS SË GVB**

* Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
* Zhvillimi i Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) në Njësitë e IAL.
* Të realizojë Vlerësimin e Brendshëm me synimin që të krijohet një tabllo e qartë dhe transparente e Njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të institucioneve e programeve
* Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, stafet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
* Të shërbejë në fund të fundit për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në Institucionet e Arsimit të Lartë si pjesë e tyre e brendshme dhe e qëndrueshme.
* Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumenta, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.
* Hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB) të kryhet sipas formatit të hartuar nga ASCAL, duke mos bërë asnjë lloj ndryshimi (psh. Bashkim kriteresh, heqje kriteresh, etj.).

**ETAPAT E PROCEDURËS SË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM NGA INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË**

Paraqitja e kërkesës së IAL për vlerësim dhe shqyrtimi i saj nga ASCAL dhe Bordi i Akreditimit.

* Miratimi i kërkesës dhe përcaktimi i afateve kohore të vlerësimit nga ASCAL dhe BA.
* Njoftohet zyrtarisht Koordinatori i IAL, për fillimin e procesit të akreditimit, dhe caktohet data e takimit me të për diskutimin e hapave të procesit.
* Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm; ky grup ngrihet nga titullari i njësisë;
* Trainimi i GVB nga stafi i ASCAL; për këtë vihen në dispozicion materialet udhëzuese për vlerësimin, organizimin e grupit dhe procesin, detyrat, të drejtat e përgjegjësitë e secilit.
* Kryerja e vlerësimit të brendshëm sipas udhëzuesit në fjalë (shih më tej). Gjatë kësaj faze GVB qëndron në kontakt të vazhdueshëm me ASCAL dhe asistohet nga kjo e fundit në rast kërkese;
* Përgatitja e Dosjes së Vetëvlerësimit (DVV);
* Dorëzimi zyrtarisht në ASCAL brenda afatit të përcaktuar (në versionin e printuar dhe elektronik CD, firmosur / vulosur nga IAL në çdo faqe), materialet të ngarkohen edhe në sistemin AMS të ASCAL.

**DOSJA E VETËVLERËSIMIT**

Në përbërje të Dosjes së Vetëvlerësimit përfshihet: *Mendimi me shkrim i Drejtuesit të Njësisë* dhe *Raporti i Vlerësimit të Brendshëm,* i shkruar dhe firmosur nga secili anëtar i GVB.

Kërkohet mendimi i drejtuesit të Njësisë, kur Programi i studimit po kalon fazën e rivlerësimit periodik. Në këtë rast ai do të shkruajë:

* Të dhëna për Institucionin e Arsimit të Lartë që ai drejton;
* Të japë opinionet e veta personale ku të tregohen vlerat e forta, dobësitë dhe perspektiva e programit të studimit për të cilën është përgjegjës;
* Të analizojë zhvillimet kryesore që nga vlerësimi i fundit, duke theksuar sidomos përmbushjen e detyrave të lëna nga vlerësimet e mëparshme;
* Të tregojë gjendjen ekzistuese në raport me atë programi/et e studimit, ka për mision ose synon të arrijë.

**PËRMBAJTJA DOSJES SË VETËVLERËSIMIT**

Dosja e Vlerësimit të Brendshëm në kuadër të vlerësimit të jashtëm dhe akreditimit të programit të studimit duhet të përmbajë këto dokumente:

1. Mendimi me shkrim i Drejtuesit të IAL (Universitetit/Fakultetit);
2. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i firmosur nga të gjithë anëtarët e GVB. RVB përbëhet nga 6 fusha për programet e ciklit të tretë Specializime Afatgjata.
3. Çdo fushë duhet të analizojë kërkesat e standardid / kritereve, duke përfshirë pjesën përshkrimore dhe duke dhënë tregues të matshëm, bazuar në evidencat e dosjes së vetvlerësimit.
4. Bazuar në këtë analizë GVB duhet të përcaktojë vlerësimin përfundimtar të përmbushjes së standardeve të çdo fushe, dhe fushës në tërësi.
5. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm duhet të përmbajë edhe analizën përfundimtare të institucionit duke vënë në dukje pikat e forta dhe të dobëta të tij.

Logo e Institucionit të arsimit të lartë

Emërtimi i institucionit të arsimit të lartë

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK**

|  |
| --- |
| **Programi i Studimit të Ciklit të Tretë Specializime Afatgjata në “.......”** |

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:



Muaji/Viti

**PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM**

**Përshkrim përmbledhës; (200 -400 fjalë)**

**PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM;**

**Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)**

**SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I FUNDIT**

**I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit mbështetur në Vendimin Nr., datë janë:**

**II. Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni**

**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Tretë Specializime Afatgjata në “…”**

1. **KUADRI I PËRGJITHSHËM I PROGRAMIT SPECIALIZIM AFATGJATË**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.1**  **Programi i studimit i ciklit të tretë Specializim afatgjatë në fushën e mjekësisë ofrohet nga institucione të arsimit të lartë që përmbushin kriteret ligjore në fuqi në Republikën e Shqipërisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Programi i specializimit afatgjatë ofrohet nga institucione me statusin universitet, i akredituar në Republikën e Shqipërisë. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Programi i specializimit afatgjatë që ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, brenda ose jashtë vendit të jenë të akredituara në vendin e origjinës. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Programi i specializimit afatgjatë hartohet nga njësitë bazë përgjegjëse/shërbimet pergjegjese te institucionit nëpërmjet procedurave të brendshme transparente dhe miratohet në përputhje me statutin, rregulloren dhe aktet e tjera organizative të institucionit. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Programi i specializimit afatgjatë përfshin formim teorik e praktik në fushën e specialitetit, i cili realizohet njëkohësisht në një universitet të akredituar, dhe në një institucion spitalor ose në një institucion shëndetësor të akredituar nga institucioni shtetëror përgjegjës për akreditimin e institucioneve shëndetësore.  Institucionet i arsimit të lartë duhet të kenë zhvilluar dhe akredituar/riakredituar programet e integruara të ciklit të dytë në fushën e mjekësisë në momentin e ofrimit të një programi të ciklit të tretë. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Programi i specializimit afatgjatë kryhet me kohë të plotë dhe përfshin pjesëmarrjen në veprimtaritë mjekësore të departamenteve/shërbimeve ku ofrohet formimi, në përputhje me procedurat e përcaktuara dhe nën mbikqyrjen e autoritetit apo entit përgjegjës. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.2**  **Programi i studimit specializim afatgjatë në mjekësi ofrohet në përputhje me strategjinë e zhvillimit të institucionit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Programi i studimit specializim afatgjatë hartohet dhe ofrohet në përputhje dhe ne zbatim të strategjisë së zhvillimit të institucionit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Programi i specializimit afatgjatë ka të përcaktuara qartë emërtimin, organizimin, strukturën, përmbajtjen, qëllimin dhe objektivat e tij, të harmonizuara me ato të institucionit/institucioneve ofrues, në përputhje dhe me Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.3**  **Programi i studimit specializim afagjitë synon të plotësoje nevojat aktuale që ka vendi për specialistë në fushën e mjekësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Programet e studimeve specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë synojnë të plotësojnë kërkesat e tregut të punës në përputhje me nevojat për specialistë në fushën e mjekësisë. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Numri i përgjithshëm i specializantëve dhe numri i atyre që e ndjekin këtë program studimi çdo vit përcaktohet në përputhje me politikat shtetërore të zhvillimit të fushës së shëndetësisë dhe kapacitetet pritëse të strukturave të përfshira në rrjetin formues (në varësi të numrit të personelit, kapaciteteve pritëse, etj). |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.4**  **Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Programi i specializimit afatgjatë përfshin formim teorik e praktik në fushën e specialitetit, i cili realizohet njëkohësisht në një universitet të akredituar dhe në një institucion spitalor ose në një institucion shëndetësor të miratuar dhe akredituar për këtë qëllim nga Ministria përgjegjëse për shëndetësinë. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Programi i specializimit afatgjatë kryhet me kohë të plotë dhe përfshin pjesëmarrjen në veprimtaritë akademike, klinike/diagnostikuese të departamenteve dhe/ose shërbimeve ku ofrohet formimi, në përputhje me rregulloren e programeve të specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.5**  **Programi i studimit i ciklit të tretë specializim afatgjatë në fushën e mjekësisë synon të plotësojë nevojat që ka vendi për specialistë në fushën e mjekësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Për hartimin e programit të specializimit afatgjatë, njësia bazë përgjegjëse/shërbimi përgjegjës, kryen studime dhe analiza mbi situatën, zhvillimet, nevojat, prioritetet në fushën e përgjithshme dhe specifike të programit dhe/ose të politikave shtetërore të zhvillimit të fushës së shëndetësisë, të cilat bëhen pjesë e projekt propozimit përpara hapjes së programit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Programi i specializimit afatgjatë ka objektiva të përcaktuara qartë për formimin e specialistëve në fushën e mjekësisë me njohuri të thelluara kërkimore, si dhe aftësi dhe kompetenca klinike/diagnostikuese në fushat përkatëse të mjekësisë, në përputhje me kërkesat dhe nevojat që ka vendi. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Programi i specializimit afatgjatë hartohet dhe harmonizohet me programe të ngjashme të ofruar nga institucione partnere vendase apo të huaja, udhëzues, direktiva të BE, të institucioneve dhe organizmave ndërkombëtare me të cilat është partner apo bashkëpunon vendi ynë. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Me qëllim rritjen e bashkëpunimit në nivel ndërkombëtar, mobilitetit dhe përfshirjen në veprimtaritë akademike të programit edhe të specialistëve/profesionistë të huaj, programi mund të aplikohet pjesërisht ose i plotë edhe në një nga gjuhët e BE-së. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Programet e studimeve specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë synojnë të plotësojnë kërkesat e tregut të punës në përputhje me nevojat për specialistë në fushën e mjekësisë. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Numri i përgjithshëm i specializantëve dhe numri i atyre që e ndjekin këtë program studimi çdo vit përcaktohet në përputhje me politikat shtetërore të zhvillimit të fushës së shëndetësisë dhe kapacitetet pritëse të Institucioneve të arsimit të lartë dhe strukturave shëndetësore të përfshira në rrjetin formues (në varësi kapaciteteve pritëse akademike/profesionale dhe infrastrukturore). |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi I.6**  **Organizimi i programit të specializimit afatgjatë është në përputhje me fushën akademike dhe në bazë specialiteti.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Programi i specializimit afatgjatë organizohet në nivel njësie bazë ose shërbimi (pjesë përbërëse e departamentit) të cilat janë përgjegjës për mbarëvajtjen dhe ecurinë e tij. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Njësia përgjegjëse ka profilin, përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike e mjekësore të specialitetit për ofrimin e programit të specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Programet e studimit mbështeten mbi objektiva të qartë profesionalë dhe janë të integruar me veprimtaritë klinike/diagnostikuese. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Fusha specifike e programit të specializimit afatgjatë është në përputhje me fushën akademike të specialitetet të njësisë përgjegjëse (departament/shërbim) për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit në përputhje me direktivat dhe udhëzimet kombëtare e europiane. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Në rastet kur programi ofrohet në bashkëpunim me institucione te tjera, fusha e specifike e programit të specializimit është në përputhje me fushën akademike e të specialitetit të njësisë/ve përgjegjëse në institucionet respektive. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

1. **ORGANIZIMI, STRUKTURA DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.1**  **Organizmi i programit bazohet në rregullore dhe udhëzues të posaçëm të programit të specializimit afatgjatë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Njësia kryesore përgjegjëse për organizimin, zhvillimin e programeve të specializimeve, përcakton në mënyrë të detajuar rregullat e organizimit e të funksionimit të programeve të specializimeve dhe i përditëson ato në funksion të përmirësimit të cilësisë. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Elementët e organizimi të programit, përgjegjësitë, të drejtat dhe detyrimet, përcaktohen në rregulloren e specializimeve afatgjate dhe në akte të tjera të miratuara nga institucioni. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni harton dhe miraton udhëzues, modele për raportimin, vlerësimin dhe arritjet e specializantëve gjatë gjithë vitit akademik dhe të studimeve. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.2**  **Përmbajtja e programit të studimit specializim afatgjatë organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi si dhe në udhëzues të hapësirës evropiane në arsimin e lartë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Për kryerjen e programeve të studimeve specializuese afatgjata, studenti duhet të grumbullojë jo më pak se 120 kredite dhe kohëzgjatja normale e këtyre programeve të studimeve është jo më pak se 2 vite akademike, në përputhje me ligjin e profesioneve të rregulluara, dhe përcaktimeve në shtojcën 1. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Kohëzgjatja e normale e programeve të specializimit afatgjatë në fushën e mjekësisë është sipas shtojcës nr 1 dhe kohëzgjatja maksimale nuk mund te jete me shume se dyfishi i kohëzgjatjes normale te specializimit afatgjatë. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Përmbajtja e programit, organizimi, vlerësimi dhe monitorimi përafrohen me shembuj të ngjashëm në institucione ndërkombëtare të hapësirës evropiane të arsimit të lartë. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Programet e studimeve specializuese afatgjata përfshijnë të paktën 80% të ECTS-ve totale për aktivitete klinike/diagnostikuese e profesionalizuese, sipas specializimit përkatës, dhe 20% për studime të organizuara teorike të shpërndara në vite sipas një programi të paracaktuar në fillim të programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Raporti i lëndëve (referuar totalit të ECTS) të përcaktuara në programin e studimit përbëhet, nga:  60% lëndë specifike;  30% lëndë karakterizuese të fushës;  5% lëndë të formimit bazë, ndërdisiplinore ose integruese dhe për aktivitete të tjera;  5% provimi përfundimtar etj. ;  Jo me shume se 15% e totalit e lëndëve vjetore duhet të jenë lëndë me zgjedhje, sipas kuadrit ligjor ne fuqi. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Në përfundim të çdo viti organizohet provimi vlerësues teorik dhe praktik I lëndës i cili vlerësohet me notë. Vlerësimi vjetor i lëndës kryhet nga një komision I përbërë nga të paktën 2 (dy) pedagoge. Nder ta, te paktën njeri prej tyre duhet te jete pedagog me kohe te plote ne fushën përkatëse ndërsa pedagogu i dyte specialist me përvojë i fushës përkatëse ose të përafërt me të sipas moduleve të zhvilluara.  Studentët që vlerësohen negativisht 5 herë marrin një dëshmi për modulet e zhvilluara, së bashku me kreditet e grumbulluara dhe i ndërpresin studimet e specializimeve afatgjata. |  | | | |
| **Kriteri 7:** Studenti i nënshtrohet provimit përfundimtar/final në përfundim të programit specializues i cili përfshin testimin praktik dhe me gojë të studentit dhe/ose paraqitjen e temës të diplomës.  Komisioni për vlerësimin përfundimtar të studentit përbëhet nga 5 specialistë të fushës pedagoge me kohe te plote të IAL që ofron specializimin, ose të një fushe të afërt, me eksperiencë të paktën 10 (dhjetë) vjeçare në fushën përkatëse. Kryetar i komisionit duhet te jete një pedagog me kohë te plote i fushës përkatëse, përgjegjës për programin e specializimit afatgjate ne ketë fushe.  Disa nga njohuritë bazë për të cilat aplikanti testohet në provimin përfundimtar, janë:  a. Zhvillimi i sensit kritik lidhur me situatat e ndryshme klinike;  b. Lidhjet mes fushave të ndryshme të mjekësisë;  c. Aftësi të zhvilluara për zgjidhjen e problemeve që dalin gjatë punës në klinikë;  d. Kompetencë për të menaxhuar kompleksitetin e situatave klinike dhe për të dhënë zgjidhje në raste emergjente. |  | | | |
| **Kriteri 8:** Në kuadër të përmirësimit të programit, njësia përgjegjëse ka të drejtën e ndryshimeve në përmbajtje të formimit teorik të programit të specializimit, dokumenton procedurën në përputhje me legjislacionin ne fuqi. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.3**  **Pranimi i studentëve në një program studimi specializues afatgjatë në fushën e mjekësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Studenti i pranuar në programin e studimit specializues afatgjatë në fushën e mjekësisë ka përfunduar programin e integruar të studimeve universitare të integruara të ciklit të dytë me kohëzgjatje 5 vjeçare (300 ECTS) në Farmaci dhe Stomatologji dhe 6 vjeçare (360 ECTS) në Mjekësi e përgjithshme, pranë një universiteti të akredituar për programin në fjalë dhe ka fituar diplomën universitare “Master i Shkencave”. Për studentët e diplomuar në të njëjtat programe jashtë shtetit, duhet të paraqesin diplomën dhe lejen për ushtrimin e profesionit të njohur nga institucioni shtetëror përgjegjës. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Kandidati që aplikon për të vazhduar programin e studimeve të ciklit të tretë, për specializim afatgjatë në fushën e mjekësisë, i nënshtrohet një konkursi pranimi për të testuar njohuritë në fushën përkatëse të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Vlerësimi i studentit për pranimin në një program studimi bëhet me pikë kumulative duke vlerësuar të paktën elementët e mëposhtëm:   * notën mesatare (notën përfundimtare sipas tipologjisë së diplomës që ai disponon) për jo më shumë se 30% të pikëve totale, * testimin e përgjithshëm me shkrim për 30-40% të pikëve totale, * testimin me shkrim specifik sipas programit të specializimit për të cilin konkurron për 40-50% të pikëve totale. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Kandidati që aplikon në programet e ciklit të tretë specializim afatgjatë duhet të ketë përfunduar me sukses provimin e shtetit në profesionin përkatës ose të ketë fituar të drejtën e ushtrimit të profesionit në RSH ose jashtë saj (njohur në RSH).  Studenti mund të riaplikojë për të konkuruar në një program tjetër specializues në një IAL sipas parashikimeve ligjore në fuqi. Studentit mund t’i njihen ECTS-të e grumbulluara për studimet e organizuara teorike nëse gjykohet se përputhen me fushën e programit të ri ku ai ka aplikuar. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Kriteret minimale për t’u kualifikuar ne përzgjedhjen e programit të studimit specializim afatgjate janë të pasqyruara në rregulloren e programeve të studimeve të specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë dhe të aprovuara nga Senati Akademik. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Aplikanti njihet me rregulloren e specializimeve afatgjata të miratuar nga Senati akademik i IAL, me kriteret minimale të pranimit, në faqen zyrtare të IAL dhe/ose njësisë kryesore, para se të pranohet në të. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.4**  **Hartimi dhe miratimi i rregullores së specializimeve afatgjata.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Rregullorja është hartuar në përputhje me standardet e specializimeve në fushën e mjekësisë dhe me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Rregullorja hyn në fuqi në fillim të çdo viti akademik dhe përditësohet çdo vit të ri akademik. Nëse ska ndryshime, është ne fuqi rregullorja e fundit e përditësuar. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Përditësimet në rregulloren e specializimeve afatgjata i përkasin ciklit të specializimit që fillojnë për herë të parë me rregulloren e përditësuar deri në përfundim të tij. Nëse është të nevojshme, ndryshimet në rregulloret pasardhëse duhet të përjashtojnë shprehimisht ciklin e nisur të specializimit. |  | | | |
| Kriteri 4: Rregullorja propozohet nga Njësia kryesore që ofron programin e specializimeve dhe aprovohet nga senati akademik i IAL. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.5**  **Rregullorja përcakton kriteret dhe mënyrën e përzgjedhjes së organeve drejtuese të programeve specializuese dhe tutorëve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Në rregullore pasqyrohen qartë kriteret dhe mënyra e përzgjedhjes së përgjegjësit të programit të specializimit, sipas përcaktimeve në këto standarde. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Në rregullore përcaktohen kriteret dhe mënyra e përzgjedhjes së mjekut përgjegjës/tutor për çdo specializant si dhe detyrat e tij. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.6**  **Në rregullore është përcaktuar qartë mënyra e pranimit të studentëve në programin e specializimit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Në rregullore janë përcaktuar kriteret për aplikim (niveli i studimeve të kryera, kohëzgjatja dhe titulli i diplomës që kërkohet etj) si dhe kriteret përjashtuese nëse ka te tilla. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Në rregullore përcaktohet qartë dokumentacioni që duhet të dorëzojë kandidati për aplikim, mënyra e dorëzimit të dokumentacionit dhe afati përfundimtar. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Në rregullore janë përcaktuar qartë pikët maksimale që mund të grumbullojë kandidati dhe pikët që i jepen kandidatit për çdo kriter të plotësuar si dhe pikët maksimale dhe minimale që mund ti jepen kandidatit gjatë çdo testimi. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e aplikimit, e konkurrimit e kandidati për specializim; përcaktohet sa kohë para datës së shpallur për testimet mbyllet pranimi i dokumenteve. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Në rregullore është përcaktuar qartë mënyra e zhvillimit të testimeve dhe procedura e tyre. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e vlerësimit të kandidatëve për çdo testim dhe dokumentacioni i përdorur i cili ruhet sipas procedurave të parashikuara në rregullore. |  | | | |
| **Kriteri 7:** Emërtimet e programeve të specializimeve të miratuara për vitin akademik, numri i specializantëve që do të pranohen për çdo program specializimi dhe tarifat që duhet të paguajë specializanti për çdo specializim publikohen të paktën 2 javë përpara datës së fillimit të aplikimeve. |  | | | |
| **Kriteri 8:** Mënyra e vlerësimit mbi të cilat kryhet testimi duhet të përcaktohen në rregullore dhe të publikohen të paktën 2 javë përpara datës së fillimit të aplikimeve. |  | | | |
| **Kriteri 9:** Në rregullore është përcaktuar qartë mënyra dhe afatet e shpalljes së rezultateve të testeve dhe të listës përfundimtare me fituesit si dhe është përcaktuar vendi dhe data e shpalljes së rezultateve. |  | | | |
| **Kriteri 10:** Në rregullore përcaktohet qartë mënyra e lidhjes së kontratës me specializantët fitues. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.7**  **Në rregullore parashikohen element të procesit mësimor të programit specializues .** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Parashikohen ne rregulloren e specializimeve mënyra e frekuentimit, maksimumi i mungesave të lejuara dhe arsyet, leja e lindjes, dhe mënyra e rikuperimit të mungesave etj. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Parashikohen ne rregulloren e specializimeve procedurat për transferimet për apo nga programe te tjera specializuese, ose për apo nga institucione të tjera që ofrojnë programe specializuese në mjekësi. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Parashikohen ne rregulloren e specializimeve kriteret dhe mënyra e pezullimit, zgjatjes ose përjashtimit të specializantit nga studimet specializuese. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Rregullorja parashikon rastet kur specializimi mund të kryhet në një institucion tjetër që nuk është pjesë e rrjetit formues shqiptar, kohëzgjatjen e kësaj periudhe dhe organin aprovues të kësaj procedure. Këto institucione duhet të jenë të akredituara për kryerjen e programit specializues në vendin përkatës. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.8**  **Në rregullore parashikohen element të procesit mësimor të programit specializues .** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Rregullorja parashikon librezën e aktivitetit praktik së studentit, mënyrën e plotësimit të saj dhe mënyrën e zëvendësimit të saj në rast humbje. Libreza e studentit e shoqëron atë deri në përfundim të ciklit specializues dhe diplomimit të tij. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.9**  **Në rregullore parashikohen procedurat për testimet vjetore dhe testimin përfundimtar si dhe formati i diplomës.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Në rregullore përcaktohet mënyra e testimit vjetor të lëndëve dhe ai përfundimtar të specializantëve, pikët minimale dhe maksimale, lloji i testit, etj. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Në rregullore përcaktohen rastet e mungesave të justifikuara në testime dhe mënyra e rikuperimit të testimit në këto raste. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Në përfundim të studimeve të specializimit afatgjatë, I diplomuari pajiset me diplomën e specializimit. Diploma duhet të firmoset nga rektori i IAL dhe dekani i fakultetit përkatës |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.10**  **Të drejtat dhe detyrimet e specializantit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Rregullorja duhet të përmbajë detyrat dhe të drejtat që ka specializanti. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Në rregullore përcaktohet tipologjia dhe mënyra e sigurimit të specializantëve gjatë kryerjes së specializimit. Parashikohet tipi i policës së sigurimit dhe masa e mbulimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Parashikohen rastet kur mund të pezullohet specializimi nga ana e specializantit dhe periudha maksimale e lejuar për pezullim, si dhe procedurat për të hequr dorë nga specializimi. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Në rregullore përcaktohen tregues të matshëm lidhur me plagjiaturën të punimit të diplomës si dhe referenca lidhura me to duke u kujdesur që niveli i ngjashmërisë të punimit të diplomës të jenë nën 30%. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi II.11**  **Njësia kryesore përgjegjëse për programin e specializimit administron të gjithë dokumentacionin e nevojshëm për çdo specializant nga aplikimi, pranimi deri përfundim të studimeve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Njësia kryesore mban në formë elektronike dhe në letër të gjithë dokumentacionin e aplikantëve në fazën e aplikimit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Njësia kryesore mban në formë elektronike dhe në letër të gjithë dokumentacionin e procesit të përzgjedhjes dhe vendimmarrjes të kandidatëve aplikantë dhe fitues dhe garanton transparencë në vendimmarrje e proceset e ankimimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Njësia kryesore mban në formë elektronike dhe në letër të dhënat e çdo specializanti në lidhje me veprimtaritë akademike dhe kërkimore eksperimentale gjatë gjithë kohëzgjatjes së studimeve. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Njësia kryesore mban në formë elektronike dhe në letër raportimet, komunikimet zyrtare, vlerësimet e lëndëve dhe të progresit të specializantit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Njësia kryesore ve në dispozicion të studentëve sistemin elektronik antiplagjiaturë si dhe mekanizma tjerë të vetëkontrollit për eliminimin e plagjiaturës dhe respektimin e të drejtës së pronësisë intelektuale. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Njësia kryesore harton në mënyrë periodike raportime mbi ecurinë e programit të specializimit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

1. **BURIMET NË FUNKSION TË PROGRAMIT SPECIALIZIM AFATGJATË**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.1**  **Njësia përgjegjëse garanton personelin e nevojshëm akademik, administrativ dhe mbështetës për zhvillimin e programit dhe realizimin e objektivave të tij.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Personeli akademik i angazhuar në programin e specializimit afatgjatë është i kategorisë profesor (profesor, profesor i asociuar), i kategorisë lektor (Dr/Phd), të cilët janë të angazhuar me punë klinike/diagnostikuese të paktën 10 vite eksperiencë. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Në çdo program specializues përcaktohen:  Një figurë drejtuese, përgjegjësi/drejtuesi i programit të specializimit. Përgjegjësi/drejtuesi i programit të specializimit duhet te jete pedagog me kohe te plote ne fushën përkatëse, të ketë të paktën titullin “Profesor i asociuar” dhe jo me pak se 10 vjet përvojë në ushtrimin e profesionit. Kjo figure propozohet nga njësia baze përgjegjëse dhe miratohet ne nivel te njësisë kryesore. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Personeli akademik i programit të studimit specializim afatgjatë përbëhet nga:  **i.** personel akademik me kohë të plotë me tituj akademikë dhe grada shkencore, jo më pak se 50% të pedagogëve që mbulojnë programin e studimit. Të paktën 1 (një) pedagog me kohë të plotë, i kategorisë profesor, duhet t’i përkasë fushës së programit të studimit.  **ii.** Personel akademik, i cili ushtron profesionin në strukturat shëndetësore universitare të përcaktuara, sipas legjislacionit në fuqi në masën jo më shumë se 50% e pedagogëve që mbulojnë programin e studimit. Ky personel akademik të ketë eksperiencë didaktike-formuese dhe eksperiencë profesionale-klinike diagnostike. Zhvillimi i aktivitetit mësimdhënës nga personeli i strukturave shëndetësore të rrjetit formues kërkon miratimin paraprak të drejtuesit të strukturës shëndetësore.  Zhvillimi i aktivitetit mësimdhënës nga personeli i strukturave shëndetësore universitare, kërkon ne çdo rast miratimin paraprak nga IAL përkatëse, ku struktura shëndetësore universitare është pjesë përbërëse e saj.  **iii.** personel akademik me kohë të pjesshme, për disiplina të veçanta, jo më shumë se 10% e pedagogëve që mbulojnë programin e studimit, me të cilët lidhet një kontratë, sipas nevojave të strukturës së programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Programi i studimit specializim afatgjatë ka drejtuesin/përgjegjësin e programit. Përgjegjësi/drejtuesi i programit të specializimit duhet të jetë personel akademik me kohë të plotë. Përgjegjësi/drejtuesi i programit të specializimit është njëkohësisht dhe anëtar i njësisë bazë përgjegjëse/shërbimit përgjegjës për programin e specializimit afatgjatë. Përgjegjësi/drejtuesi i programit të specializimit zgjidhet nga anëtarët të asamblesë së njësisë bazë, me shumicë të thjeshte (50%+1). Përgjegjësi/drejtuesi i programit në një IAL nuk mund të ngarkohet me përgjegjësinë e drejtimit të një tjetër programi studimi që realizohet nga IAL-të e tjera. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Njësia përgjegjëse garanton se ka kapacitete për udhëheqjen e specializantit.  Udhëheqësi i specializantit është: udhëheqës akademik dhe udhëheqës klinik diagnostik.  Numri maksimal i studentëve që mund të ndiqet nga udhëheqës akademik/klinik diagnostik është sipas kuadrit ligjor ne fuqi.  Drejtimi i specializantit i ngarkohet, në cilësinë e udhëheqësit, një pedagogu (udhëheqës akademik) dhe/ose një anëtari të personelit të strukturës shëndetësore të rrjetit formues (udhëheqës klinik/tutori) të programit të studimit, i cili/të cilët udhëheqin specializantin gjatë gjithë periudhës së specializimit dhe janë përgjegjës për drejtimin, këshillimin, vlerësirnin e nevojave të studentit, si edhe për zhvillimin dhe monitorimin e punës së studentit.  Fusha e specializimit të udhëheqësit duhet të përputhet me atë të programit specializues që ndjek. Udhëheqësi klinik/tutori ka një experiencë profesionale të paktën 10-vjeçare (dhjetëvjeçare) me përvojë klinike në fushën klinike përkatëse dhe ka të paktën gradën shkencare “Doktor”. Numri maksimal i studentëve specializantë që mund të ndiqet nga udhëheqësi akademik/klinik është 3 (tre).  Udhëheqësi klinik/tutori është personel i punësuar me kohë të plotë pranë njërës nga strukturat e rrjetit formues dhe ka kontratë bashkëpunimi me IAL-në që ofron programin. Kur tutori nuk është pjesë e personelit me kohë të plotë të strukturës që ofron programin e specializmit, specializantit i caktohet edhe një udhëheqës akademik, anëtar i personelit akademik me kohë të plotë të institucionit. Për caktimin e udhëheqësit klinik merret vendimi i drejtuesit të strukturës shëndetësore dhe udhëheqja e tij klinike konsiderohet si pjesë e orarit të punës.  Aktiviteti i mësimdhënies kryhet njëkohësisht me aktivitetin asistencial/profesional, në përputhje me kërkesat e programit të studimit. Zhvillimi i aktivitetit mësimdhënës në selinë ku realizohet programi i studimit nga personeli i strukturave shëndetësore universitare kërkon miratimin paraprak të drejtuesit të këtij shërbimi. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.2**  **Institucioni garanton infrastrukturën dhe logjistikën e nevojshme në funksion të programit të specializimit afatgjatë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore. Këto mjedise duhet të jenë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni duhet të ketë kapacitete të mjaftueshme infrastrukturore dhe teknologjike. Ai disponon struktura administrative dhe klinike, të mjaftueshme për aktivitetet e parashikuara në programin e studimit specializues sipas standardeve specifike bashkëngjitur këtij dokumenti (Shtojca 2). |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni disponon struktura shëndetësore të akredituara për zhvillimin e aktiviteteve të ndryshme klinike diagnostikuese, profesionale dhe didaktike. Akreditimi i këtyre strukturave bëhet sipas kuadrit ligjor ne fuqi. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni mund të organizojë programe të përbashkëta të studimeve specializuese afatgjata me një a më shumë institucione të tjera, të njohura/akredituara sipas legjislacionit ne fuqi. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.3**  **Institucioni mund të ofrojë programe mësimdhënieje në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni, që ofron programe mësimdhënie në gjuhë të huaj, plotëson të njëjtat standarde të përcaktuara për IAL-të që ofrojnë programet e studimeve specializuese të fushës së mjekësisë në gjuhën shqipe. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj disponon një certifikatë për njohje të gjuhës së mësimdhënies të njohur ndërkombëtarisht, sipas kuadrit ligjor në fuqi. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.4**  **Strukturat e përfshira duhet të disponojnë standardet e përgjithshme dhe specifike të parashikuara.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Strukturat qendrore dhe dytësore disponojnë standarde të përgjithshme në përputhje me kapacitetin infrastrukturor, teknologjik, organizativ dhe asistencial sipas kritereve të mëposhtme dhe sipas kritereve specifike të parashikuara në shtojcën 2:  a. Kapaciteti infrastrukturor: hapësira të mjaftueshme për ushtrimin e funksioneve të parashikuara;  b. Kapaciteti teknologjik: pajisje të nevojshme për ushtrimin e funksioneve të parashikuara;  c. Kapaciteti organizativ: kompetenca të nevojshme profesionale;  d. Kapaciteti asistencial: sasi dhe tipologji të caktuar të ndërhyrjeve klinike. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Të gjitha strukturat (psh. Auditorët, biblioteka, sekretaritë, etj.) Plotësojnë standardet e përgjithshme. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Struktura bazë është e pajisur me ambientet/pajisjet e nevojshme:   * sekretari didaktike * bibliotekë shkencore të pasur me botime dhe në formë elektronike * Infrastrukturë të plotë të IT-së. * laboratorë kërkimorë dhe didaktikë (nëse parashikohen në shtojcën nr.2) * ambulatorë dhe struktura asistenciale (me pajisjet e nevojshme teknologjike sipas specialitetit) * ambjente spitalore me shtretër (në rastet kur janë parashikuar në standardet specifike të specialitetit në shtojcën 2)   Ambjentet më sipër duhet të sigurojnë standardet e sigurisë dhe ato higjenike dhe nuk kanë barriera arkitektonike që pengojnë aksesin në veprimtaritë e ndryshme të parashikuara nga programi i studimit. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Çdo program specifik i specializimit plotëson standardet specifike sipas tipologjisë së specializimit (psh. laboratorë specifikë, shërbime, shtrime spitalore, etj.) sipas shtojcës 2. Standardet specifike ndahen në:  **a.** bazë: standarde që duhet domosdoshmërisht të përmbushen si nga struktura bazë dhe nga strukturat dytësore/satelite.  **b.** dytësore: standarde që, për të plotësuar kriteret e akreditimit të strukturës, duhet të plotësohen si nga struktura qendrore edhe nga ajo dytësore ose nga strukturat të tjera të IAL-së sipas një përqindjeje të caktuar të parashikuar për akreditimin. Nëse nuk plotësohen as nga struktura bazë e as nga ajo dytësore duhet të plotësohen nga strukturat komplementare me të cilat ka një marrëveshje bashkëpunimi.  **c.** shërbime të përgjithshme: janë shërbimet operative që duhet të ketë struktura në të cilën bën pjesë struktura qendrore ose ajo dytësore që do të akreditohen. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Institucioni që ofron programet specializuese garanton se ka kapacitete të mjaftueshme në personel shëndetësor, ndihmës dhe administrativ në strukturat qendrore dhe dytësore për të mbuluar nevojat e specialiteteve të ofruara, në bazë të kapaciteteve. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Institucioni që ofron programet specializuese është i mirëorganizuar dhe disponon dokumentacion që tregon mënyrën e organizimit dhe strukturën drejtuese si dhe personelin administrativ dhe akademik me titujt përkatës si dhe rolet e parashikuara për secilin. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.5**  **Rrjeti formues plotëson kriteret minimale të parashikuara dhe është i përshtatshëm për të ofruar programet specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni plotëson kërkesat minimale të përgjithshme të parashikuara në këtë dokument përsa i përket rrjetit formues. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni duhet të plotësojë kërkesat minimale specifike për çdo specialitet të parashikuara në shtojcën 2 të këtij dokumenti përsa i përket rrjetit formues. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Kërkesat e përgjithshme dhe specifike janë të organizuara sipas kritereve të mëposhtme:  **a.** Përshtatshmëria e strukturave dhe pajisjeve, me shërbimet përkatëse të përgjithshme dhe diagnostikuese dhe ekzistencën në to të specialiteteve të ngjashme  **b.** Ekzistenca e numrit dhe procedurave praktike të mjaftueshme për një formim të plotë profesional  **c.** Burime financiare të mjaftueshme  **d.** Tutorë dhe pedagogë të përshtatshëm dhe ekspertë  **e.** Strukturë organizative e përshtatshme, me kapacitetet e nevojshme profesionale  **f.** Programim i aktiviteteve orientuese, analizuese sipas kërkesave të tregut dhe përcaktimi i një programi formues  **g.** Seleksionimi dhe vlerësimi i studentëve  **h.** Efikasiteti dhe efiçenca në aktivitetet e ndryshme të parashikuara. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni disponon dokumentacion që provon përbërjen e rrjetit formues dhe të gjitha strukturave të përfshira në formimin specializues (qendrore/bazë). |  | | | |
| **Kriteri 5:** Strukturat qendrore dhe dytësore të përfshira në formimin specializues duhet të jenë të akredituara sipas legjislacionit ne fuqi. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Institucioni duhet të disponojë dokumentacion që sqaron ekzistencën e shërbimeve të përgjithshme dhe diagnostikuese të përfshira në formimin e specializantëve. Shërbimet e përgjithshme dhe diagnostikuese të pranishme në strukturat shëndetësore pjesë e rrjetit formues nuk mund të jenë të ndryshme apo inferiore nga ato të parashikuara në shtojcën 2 për akreditimin e strukturave. |  | | | |
| **Kriteri 7:** Institucioni disponon dokumentacion që sqaron ekzistencën e specialiteteve të ngjashme në strukturat shëndetësore pjesë të rrjetit formues, shërbimeve të përgjithshme dhe diagnostikuese të përfshira në formimin e specializantëve (sipas shtojcës 2). |  | | | |
| **Kriteri 8:** Institucioni disponon dokumentacion që sqaron numrin e shërbimeve mjekësore që ofron për ushtrimin profesional të specializantëve (sipas shtojcës 2). |  | | | |
| **Kriteri 9:** Institucioni duhet të disponojë dokumentacion që sqaron aktivitetin asistencial vjetor të strukturave të përfshira në rrjetin formues. Aktiviteti asistencial vjetor që kryhet nga specializantët në kuadër të formimit të tyre nuk mund të jetë më i madh se 30% e aktivitetit asistencial total që kryejnë strukturat e përfshira në rrjetin formues (sipas shtojcës 2). |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi III.6**  **Njësia përgjegjëse për programin e specializimit afatgjatë dëshmon qëndrueshmëri financiare dhe siguron mjetet e duhura të financimit dhe mbështetjes së studentëve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni nëpërmjet raporteve dhe auditeve financiare dëshmon ecuri pozitive dhe qëndrueshmëri në gjenerimin dhe përdorimin e të ardhurave financire. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Njësia përgjegjëse siguron nëpërmjet institucionit, projekteve ose financimeve nga subjekte të tjera fondet e nevojshme për zhvillimin e programeve të specializimeve. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Programi i studimeve të specializimit afatgjatë mbështetet nga një buxhet i mjaftueshëm i njësisë përgjegjëse. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Struktura e shpërndarjes së buxhetit financiar të programit të studimeve të specializimeve përputhet me politikën dhe zhvillimin e institucionit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Përdorimi i mjeteve financiare të alokuara për zhvillimin e programit të specializimit është objekt i raportimit dhe auditimit të vazhdueshëm. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

1. **KËRKIMI DHE EKSPERIENCA KLINIKE /DIAGNOSTIKUESE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi IV.1**  **Specializanti ka një tutor që e ndjek atë gjatë gjithë periudhës së specializimit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Studenti ka një udhëheqës klinik (tutor) të diplomuar dhe specializuar në fushën e programit të studimit të aplikantit i cili ka një eksperiencë të paktën 10 (dhjetë) vjeçare në fushën klinike diagnostike me gradën “Doktor”. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Njësia bazë përgjegjëse/shërbimi përgjegjës përzgjedh udhëheqësit klinikë, të aftë për të drejtuar punën klinike e kërkimore të specializantëve, mbështetur në vlerësimin e veprimtarive klinike e kërkimore botuese të tyre, brenda e jashtë vendit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Tutori është i punësuar me kohë të plotë pranë njërës nga strukturat e rrjetit formues dhe ka një kontratë bashkëpunimi me institucionin që ofron programin specializues. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Udhëheqësit klinikë punojnë për përditësimin e njohurive dhe aftësive të tyre, mbështetur në marrëveshjet institucionale, me qëllim mundësimin e shkëmbimeve të praktikave më të mira dhe dhënien e këshillave në mbështetjen efektive të studentëve. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Udhëheqësi klinik ka ekspertizën, formimin dhe udhëzimet e duhura për rolin e tij në udhëheqjen e specializantit në realizimin e studimeve specializuese dhe në veçanti të pjesës praktike/klinike. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Udhëheqësi klinik nuk mund të mbikëqyrë më shumë se 3 (tre) studentë njëkohësisht. |  | | | |
| **Kriteri 7:** Fusha e specializimit të udhëheqësit përputhet me atë të programit specializues që ndjek specializanti. |  | | | |
| **Kriteri 8:** Në të gjitha rastet, studenti ka vetëm një pikë të identifikuar kontakti, i cili duhet të jetë udhëheqësi klinik kryesor i tij. Nëse udhëheqësi kryesor nuk është në dispozicion, studentit i bëhet e ditur se cili do të jetë personi që do ta zëvendësojë. |  | | | |
| **Kriteri 9:** Institucioni siguron që udhëheqësi të ketë kohën e mjaftueshme për ta mbikëqyrur specializantin. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi IV.2**  **Objektiva të programit të studimit të specializimeve afatgjata në fushën e mjekësisë janë angazhimi i vazhdueshëm në punën klinike e kërkimore dhe nxitja e punës në ekip e studentëve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Studenti angazhohet në punën klinike e kërkimore për aftësimin dhe përfundimin me sukses të programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Studenti merr pjesë në aktivitete të ndryshme klinike të lidhura ngushtë me fushën specifike në të cilën ndjek studimet e specializimeve, të cilat e ndihmojnë të aftësohet për:  **a.** Përvetësimin e metodologjive dhe njohurive klinike e kërkimore për veprimtari krijuese të pavarura si: artikuj shkencorë, prezantime, etj;  **b.** Punën e pavarur në laborator/klinikë;  **c.** Përdorimin e burimeve të informacionit (p.sh. bibliotekat dhe internetin, databazat me karakter shkencor/klinik) dhe administrimin e informacionit;  **d.** Përdorimin e teknologjive bashkëkohore për prezantime publike;  **e.** Përvetësimin e metodave të avancuara të analizës dhe përpunimit të të dhënave;  **f.** Njohjen dhe përvetësimin e terminologjisë së specializuar lidhur me fushën klinike të specializantit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Studenti i programit specializues merr pjesë në aktivitetet e parashikuara të programit të studimit jashtë punës së tyre klinike.  Specializanti është i lirë të marrë pjesë si dëgjues apo si referues në:  **a.** Ligjërata;  **b.** Seminare;  **c.** Debate ndërdisiplinore, të organizuara në kuadër të programit të studimit të specializimeve;  **d.** Mundësi të tjera të të mësuarit si: ndjekja e prezantimeve të konferencave dhe seminareve të ndryshme me karakter klinik.  Udhëheqësit i këshillojnë studentët të marrin pjesë në aktivitete dhe konferenca shkencore që i ndihmojnë në punën e tyre dhe klinike. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Studenti para diplomimit të tij, duhet të ketë botuar ose të pranuar të paktën një artikull kërkimor shkencor/eksperimental në një revistë shkencore brenda ose jashtë vendit, ku garantohet që niveli i ngjashmërisë artikullit të jetë nën 30%. Po ashtu ai duhet të këtë marrë pjesë në jo më pak se 2 aktivitete shkencore kombëtare dhe/ose ndërkombëtare në fushën përkatëse të specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Studenti fiton aftësi[[1]](#footnote-1) për komunikimin e duhur me nivel professional. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Studenti ndjek rregullat e sjelljes etike dhe profesionale me pacientët dhe kolegët dhe fiton aftësi për komunikim korrekt me të tjerët. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

**V. STUDENTËT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi V.1**  **Studenti që ka përfunduar një program të integruar të studimeve në fushat e mjekësisë, farmacisë, stomatologjisë, plotëson standardet akademike të kritereve të pranimit të institucionit respektiv dhe gëzon të drejtën për t’u regjistruar në programet specializuese afatgjata në fushën e mjekësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Aplikanti që kërkon të pranohet në programin e studimeve specializues i nënshtrohet provimit të pranimit në programin e studimit specializues për të cilin ka aplikuar. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni disponon një model teorik të informatizuar për përcaktimin e njohurive, kapacitetit, aftësive te aplikantëve në këndvështrime të ndryshme (operativ, konjitiv e relacionues). |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni shpall paraprakisht programin e parashikuar për provimin e pranimit dhe instrumentat që përdor për përcaktimin e njohurive, kapacitetit, aftësive të aplikantëve në këndvështrime të ndryshme. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni vlerëson në mënyrë të vazhdueshme politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi V.2**  **Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin dhe të dhënat e studentëve që ndjekin programet e studimit specializuese afatgjata.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni ka një pasqyrë të përvitshme për numrin e të diplomuarve, në programet specializuese afatgjata, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni zotëron të dhëna individuale për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi (notat e mëparshme p.sh. vlerësimin e studentëve në programin e mëparshëm të studimit, etj.). |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi V.3**  **Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Studenti informohet në mënyrë të detajuar për programin e studimit, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Studenti informohet nga njësia përgjegjëse për rezultatet e vlerësimit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi V.4**  **Studenti ka të gjitha kushtet e nevojshme për të realizuar programin e studimit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Studenti i pranuar në programin e studimeve specializuese afatgjata ka kushtet e nevojshme për të realizuar programin e studimit me karakter akademik e klinik. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Programi i studimeve specializuese afatgjata siguron harmonizim të synimeve të studentit në fushën klinike/diagnostike dhe kërkimore-shkencore dhe, në përfundim të tij, edhe të mundësisë për karrierë profesionale ose punësim. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Studenti që ndjek programet specializuese afatgjata të studimit ka në dispozicion bibliotekë shkencore të pasur me botime në letër dhe në formë elektronike si dhe infrastrukturë të plotë të IT-së. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Studenti ka mbështetje teknike të mjaftueshme për zhvillimin e aktivitetit klinik dhe kërkimor të lidhur me të. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Hulumtimet që kanë të përfshira kërkime laboratorike mbështeten me bazë laboratorike të mjaftueshme. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Studenti është i siguruar gjatë gjithë periudhës së specializimit dhe për të gjitha aktivitetet e parashikuara në programin specializues. Për këtë disponohet dokumentacion i mjaftueshëm nga institucioni. Një kopje e policës së sigurimit i dorëzohet studentit në momentin e lidhjes së saj. |  | | | |
| **Kriteri 7:** Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar dhe vendet e punësimit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi V.5**  **Institucioni ndjek procedura të qarta për vlerësimin e njohurive të studentëve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni ndjek procedura të qarta dhe transparente për vlerësimin në vazhdimësi të dijeve të studentit, të përcaktuara dhe të bëra të ditura që në fillim të programit të studimeve në rregulloren e specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni disponon një sistem të informatizuar për kontrollin dhe vlerësimin e njohurive të marra nga studentët gjatë programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Konkluzionet e vlerësimit në vazhdimësi, janë të qarta dhe transparente, përfshirë pezullimin, zgjatjen ose përjashtimin nga studimet specializuese. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Vlerësimi i studentëve bëhet sipas lëndëve që ka ndjekur specializanti gjatë atij viti akademik. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

**VI. SIGURIMI I CILËSISË NË PROGRAMIN E SPECIALIZIMIT AFATGJATË**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi VI.1**  **Institucioni dhe njësia përgjegjëse lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të specializimit afatgjatë, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi, dhe me aktet rregullatore institucionale. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit që ofron, në kuadër të SBC. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi VI.2**  **Institucioni dhe njësia përgjegjëse monitoron dhe vlerëson në mënyrë të vazhdueshme programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programit të specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni ka përcaktuar indikatorë dhe tregues cilësorë të matshëm sasiorë për programin e specializimit në kudër të vlerësimit të cilësisë së programit. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi VI.3**  **Institucioni dhe njësia përgjegjëse përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programit të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Vlerësimi i brendshëm i programit të specializimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni i arsimi të lartë e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit, apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Për kryerjen e vlerësimit, Institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën që ka programi i specializimit. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit përdor metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin e cilësisë. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit përdor metoda të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre te diplomuar, të personelit akademik, udhëheqësve dhe partnerëve. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Mekanizmat e vlerësimit në kuadër të përmirësimet të vazhdueshëm të programit, përfshijnë palët e interesuara, institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi VI.4**  **Institucioni përfshin njësitë akademike, stafin e studentët në proceset e SBC të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e mara në vijim të tyre.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit, dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmës-akademik e administrative dhe studentët e programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, mund të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. |  | | | |
| **Kriteri 6:** Monitorimi i ecurisë akademike e programit dhe sigurimi i cilësisë, është pjesë e veprimtarisë së njësisë përgjegjëse që ofron programin dhe NJSBC. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standardi VI.5**  **Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.** | | | | |
| **Kriteret** | **Vlerësimi i ekspertëve** | | | |
| **Kriteri 1:** Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. |  | | | |
| **Kriteri 2:** Institucioni dhe njësia përgjegjëse publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. |  | | | |
| **Kriteri 3:** Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara. |  | | | |
| **Kriteri 4:** Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. |  | | | |
| **Kriteri 5:** Institucioni dhe njësia përgjegjëse organizon veprimtari periodike me personelin akademik përgjegjëse dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë të cilësisë së programit. |  | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|  |  |  |  |

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të Tretë Studime Afatgjata në “.......”**

**Pikat e forta dhe afirmime**

1. **……**
2. **……**
3. **…….**

**Pika të dobta**

1. **……**
2. **…….**
3. **…..**

**Rekomandime**

1. **….**
2. **….**
3. **….**

**Evaluation’s conclusions for the Third Cycle Long-Term Studies in “.......” “.......”**

**Strengths and affirmations**

1. **…**
2. **…..**
3. **….**

**Weaknesses**

1. **…..**
2. **…..**
3. **…..**

**Recommendation**

1. **…..**
2. **…..**
3. **…..**

**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUSHAT E VLERËSIMIT** | **SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS** | | | |
| **Nuk përmbushen** | **Përmbushen pjesërisht** | **Përmbushen kryesisht** | **Përmbushen plotësisht** |
| 1. **KUADRI I PËRGJITHSHËM I PROGRAMIT SPECIALIZIM AFATGJATË** |  |  |  |  |
| 1. **ORGANIZIMI, STRUKTURA DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT** |  |  |  |  |
| 1. **BURIMET NË FUNKSION TË PROGRAMIT SPECIALIZIM AFATGJATË** |  |  |  |  |
| 1. **KËRKIMI DHE EKSPERIENCA KLINIKE /DIAGNOSTIKUESE** |  |  |  |  |
| 1. **STUDENTËT** |  |  |  |  |
| 1. **SIGURIMI I CILËSISË NË PROGRAMIN E SPECIALIZIMIT AFATGJATË** |  |  |  |  |
| **VLERËSIMI TËRËSOR** |  |  |  |  |

**Lista e dokumenteve bazë për procesin e akreditimit të programeve të studimit**

Lista e mëposhtme është dokumentacioni i detyrueshëm që institucionet duhet të dorëzojnë së bashku me RVB në kuadër të akreditimit të programeve të studimit. Nuk është e thënë që çdo pikë e mëposhtme duhet të jetë një dokument i veçantë, por në një dokument mund të përmblidhen disa nga të dhënat e kërkuara. Në rastin e programeve të ciklit të dytë (Master i Shkencave) dhe të ciklit të tretë (Specializim Afatgjatë dhe Doktoratë) i gjithë ky dokumentacion duhet të jetë në gjuhën shqip dhe angleze ashtu si dhe RVB. Në cdo rast bazohuni në Manualin për “*Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit*”

1. Rregullore të përgjithshme dhe specifike të funksionimit të njësisë kryesore dhe bazë që ofrojnë

Programin;

2. Dosja e programit të studimit e plotësuar me të gjitha elementët e nevojshëm;

3. Regullore e programit të studimit;

4. Misioni dhe studimi i tregut të punës për programin e studimit;

5. Strategjia e zhvillimit të programit;

6. Dëshmi e respektimit të autonomisë dhe lirisë akademike e financiare;

7. Politika të burimeve njerëzore, politikat e punësimit, përfshirë rekrutimin dhe përzgjedhjen;

8. Politika e zhvillimit të stafit akademik;

9. Struktura organizative e IAL dhe programeve;

10. Politika e jashtme për mobilitetin e stafit dhe studentëve;

11. Politika për të mësuarit, mësimdhënien dhe cilësinë në mësimdhënie;

12. Politika të vlerësimit akademik të stafit e mësimdhënies;

13. Rregulloret për testimet e provimet, kriteret dhe procedurat e diplomimit etj;

14. Diplomat dhe suplementet e diplomave;

15. Procedurë dhe ankimimi për studentët;

16. Procedurë për mbështetjen, zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit;

17. Procedura për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies;

18. Politika e pranimit të studentëve;

19. Procedura e regjistrimit të studentëve, databaza e studentëve/regjistri;

20. Politika të mbështetjes, përkrahjes, u etj për studentët dhe struktura organizative të tyre;

21. Veprimtaria kërkimore, monitorimi dhe rezultatet në nivel programi;

22. Politika e bashkëpunimit dhe marrëveshjet e partneritetit në funksion të programit;

1. Aftësitë e komunikimit të studentit përfshijnë: kompetencën për të përshkruar në mënyrë të qartë rastet klinike; përdorimin e argumenteve bindëse dhe artikulimin e qartë të ideve para pacientit dhe kolegeve; zotësinë për të debatuar dhe mbështetur të tjerët, të përfshirë, në klinikë, mbikqyrje ose demonstrime. [↑](#footnote-ref-1)